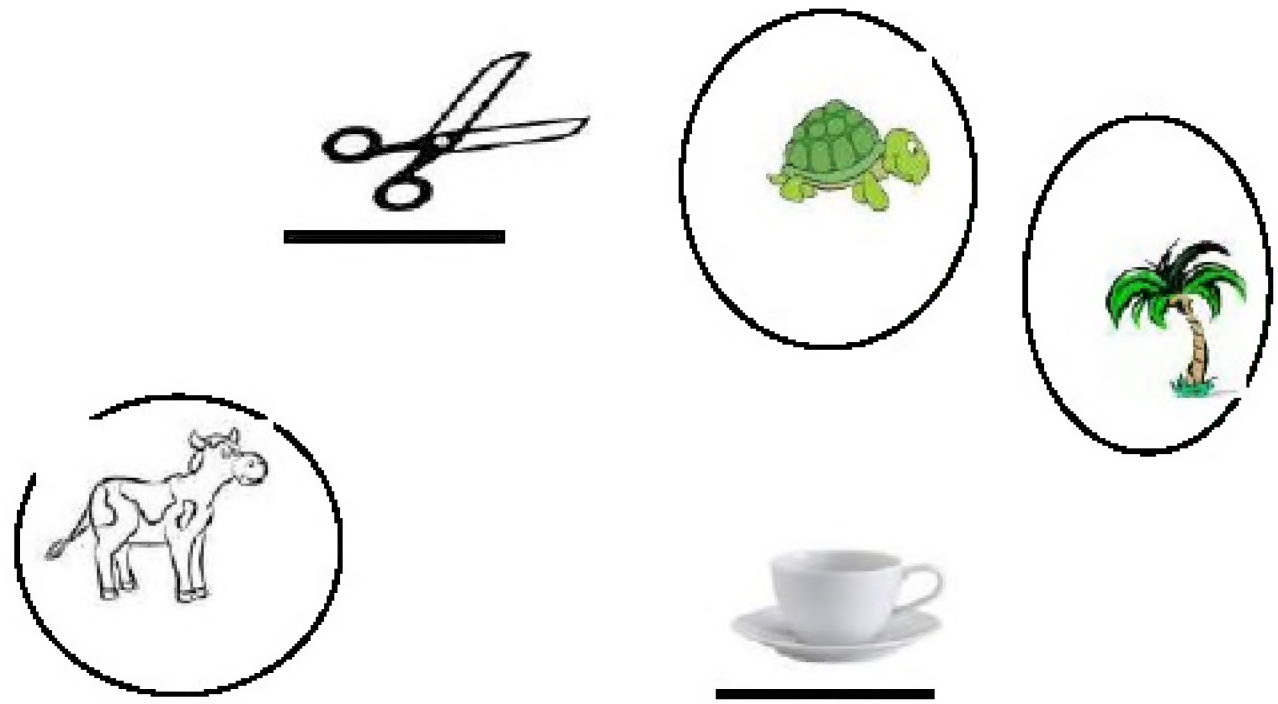


١	١	٨	٢١	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة /
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

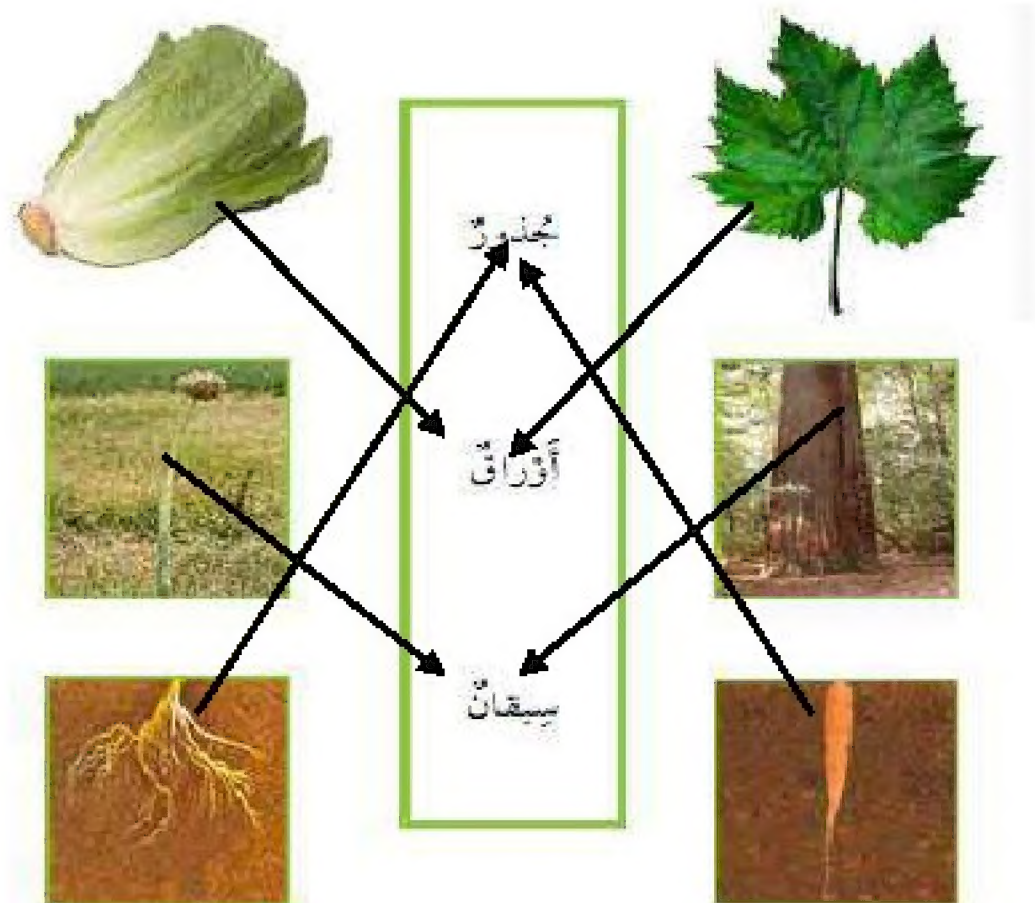
ج ١ / ضع دائرة حول المخلوق الحي وخط تحت الأشياء الغير حية:

- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.
- درجة المهارة (١٠) درجات.
- درجتان لكل إجابة .



ج ٢ / ١ - صل أجزاء النبات بالجزء الذي تشير إليه في الصورة :

- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسة للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.
- درجة المهارة (٥) درجات.
- أ - درجة لكل إجابة .
- ب - درجتان لكل إجابة .





ج ٣ / ضع رقم النوع المناسب تحت صورة الحيوان الذي يدل عليه :

- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، أسماك، حشرات)
- درجة المهارة (١٠) درجات .
- درجتان لكل إجابة .

٥- أسماك



١

٤- حشرات



٣

٣- برمائيات



٢

٢- زواحف



٥

١- ثدييات



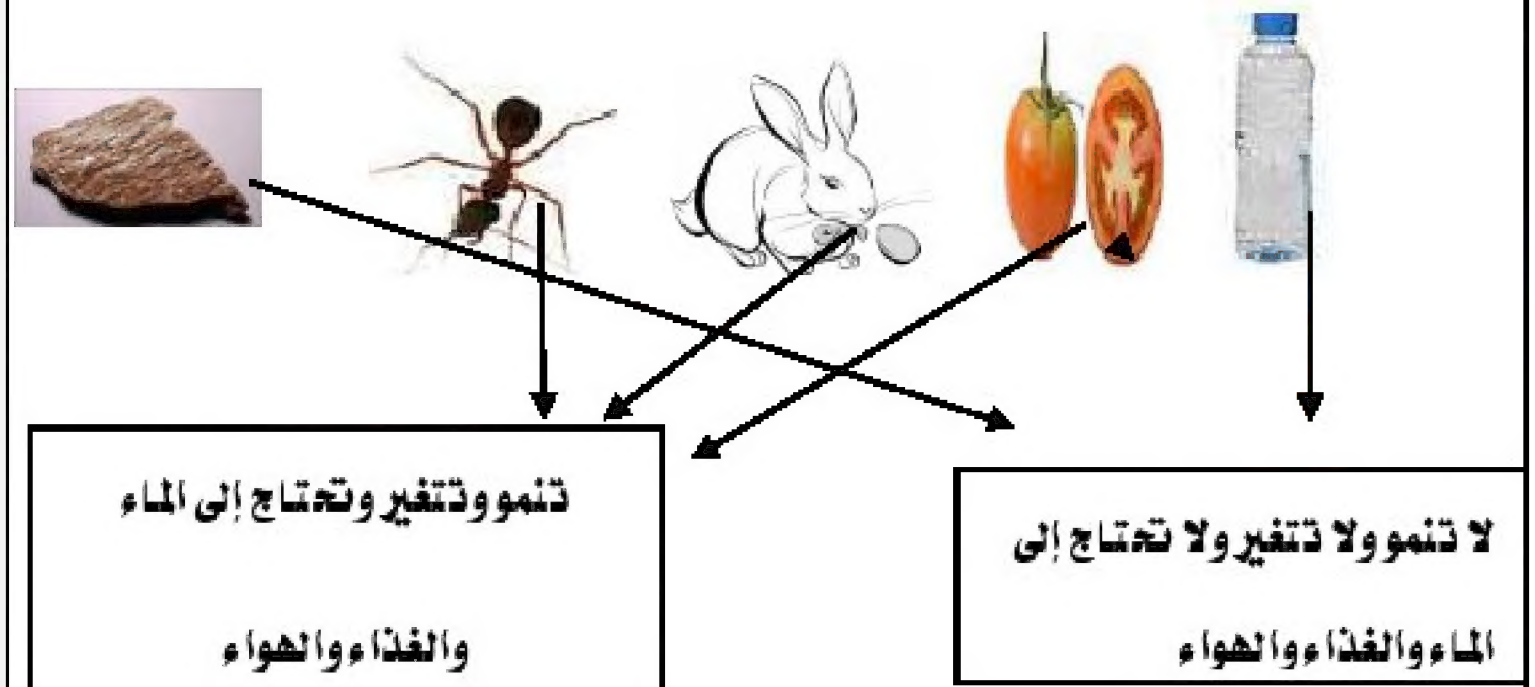
٤

١	١	٨	٢٢	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة /
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١/أ - صل الصور التالية بالكلمات المناسبة :



ب / أصل الصور التالية بالكلمات المناسبة :



- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ. درجة لكل إجابة
- ب. درجة لكل إجابة



الأوراق

الساق

الجنور

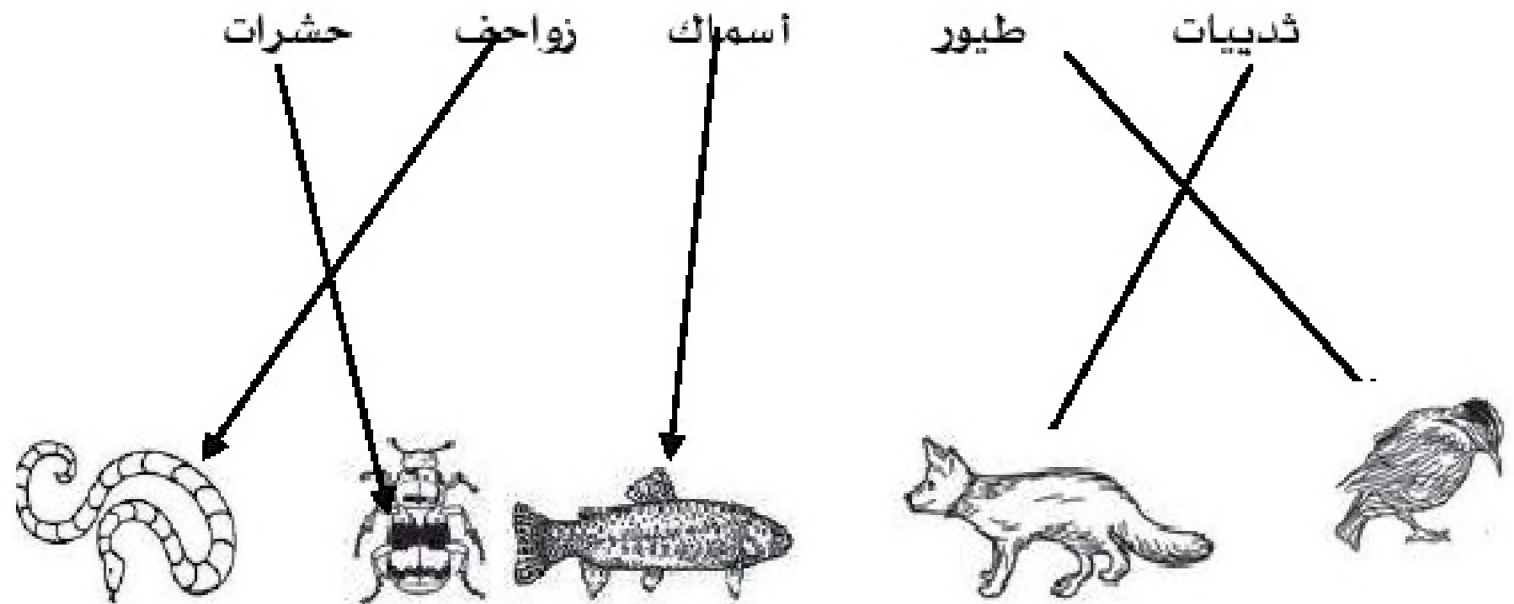
- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.
- درجة المهارة (٥) درجات.
 - أ - درجة لكل إجابة.
 - ب - درجة لكل إجابة.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - وظيفة الأوراق (صنع الغذاء - نقل الماء والأملاح لأجزاء النبات).

٢ - تقوم الجنور بوظيفة (صنع الغذاء - امتصاص الماء والأملاح من التربة)






ج ٣ / صل بين الصورة وبين الكلمة المناسبة له :



- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، برمائية، حشرات، أسماك).
- (١٠) درجات
 - درجتين لكل إجابة

المدرسة /	اسم الطالب /	نموذج	٢٣	٨	١	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) تحفيظ	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

ج ١ / أ - ضع علامة (√) تحت المخلوقات الحية وعلامة (×) تحت الأشياء الغير حية :

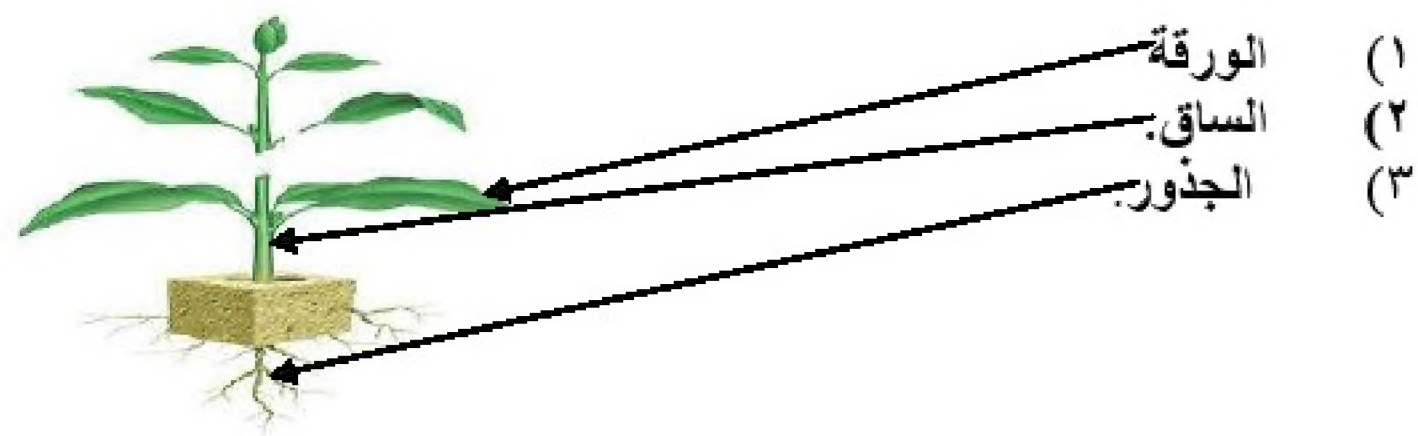
				
جمل	كرة	حجر	ماعز	نبات
√	×	×	√	√

- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
- درجة المهارة (١٠) درجات

ب - أخط المخلوقات التي تحتاج للغذاء والماء :



ج ٢ / أ - صل أجزاء النبات التي تراها في الصورة بالكلمات المناسبة ؟



- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات
- درجة المهارة (٥) درجات

ب - ما هي وظيفة الأوراق ؟ ضع خطأ تحتها

توصيل الماء والغذاء * صنع الغذاء * تثبيت النبات في التربة



حللوك

السؤال الثالث / صل بخط بين صورة الحيوان ونوعه الذي ينتمي له :

منصف من رتبة الطيور

الحيوانات حسب أنواعها

(ثدييات - طيور -

زواحف - برمائية -

اسماك - حشرات)

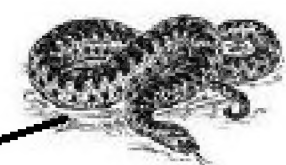
• درجة المهارة

(١٠) درجات

- درجتان لكل

إجابة .

برمائيات



زواحف



حشرات



طيور



اسماك



١	١	٨	٢٤	نموذج	اسم الطالب /	المدرسة /
الأول	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) تحفيظ	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- صل بخط بين المفهوم والعبارة المناسبة له

- أن يقارن الطالب بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية وتصنيفها
- درجة المهارة (١٠) درجات .

لا تنمو ولا تحتاج للماء والهواء

تنمو وتحتاج للماء والهواء

المخلوقات الحية



الأشياء الغير حية



ب - ضع إشارة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (x) تحت الأشياء الغير حية :

الأعشاب

✓

الحجر

x

الحيوان

✓

الأشجار

✓

الخروف

✓

الأعمدة

x

- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسة من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات
- درجة المهارة (٥ درجات) .
- درجة لكل إجابة .

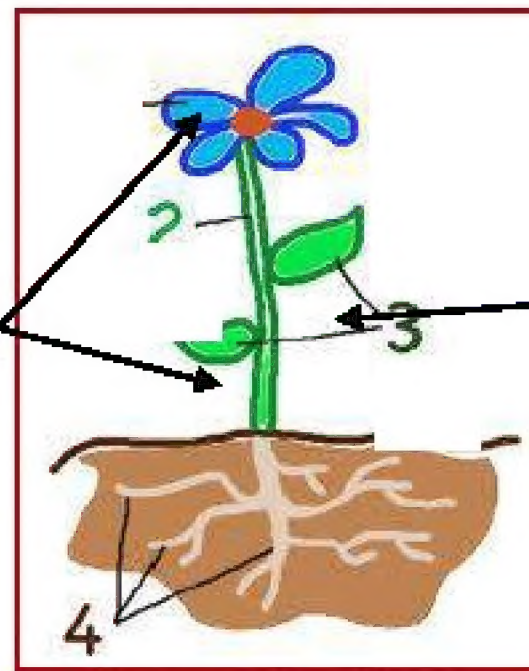
ج ٢: أ- / صل المسميات بالأجزاء التي تشير إليها :

الساق

الورقة

الزهرة

الجذر





حللول

منصة مدرسية تعليمية

ب - أحت وظيفة الأزهار في النبتة فيما يلي :

(افتاح الثمار - تثبتت النبات في التربة)

ج ٢ / صل بين الصورة و الكلمات المناسبة لها :

الحشرات

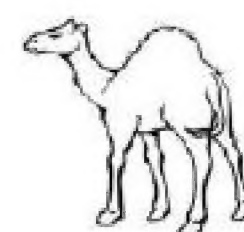
الثدييات

الزواحف

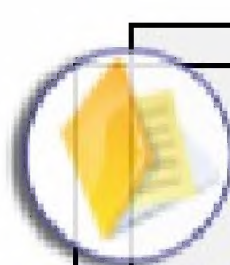
البرمائيات

الأسماك

الطيور



- أن يصنف الطالب الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف، برمائيات، حشرات، أسماك).
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ - درجة لكل إجابة .
- ب - درجة ونصف لكل إجابة .



حللوك

منصة مدرسية تعليمية

ب- اختر الإجابة الصحيحة :

١- يعتبر الثعبان من الأمثلة على (الزواحف - الثدييات - الحليور).

٢- يصنف الحصان من (الثدييات - البرمائيات).

المدرسة /	اسم الطالب/ة	نموذج	٢٥	٨	١	١
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) تحفيظ	الصف	الأول	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

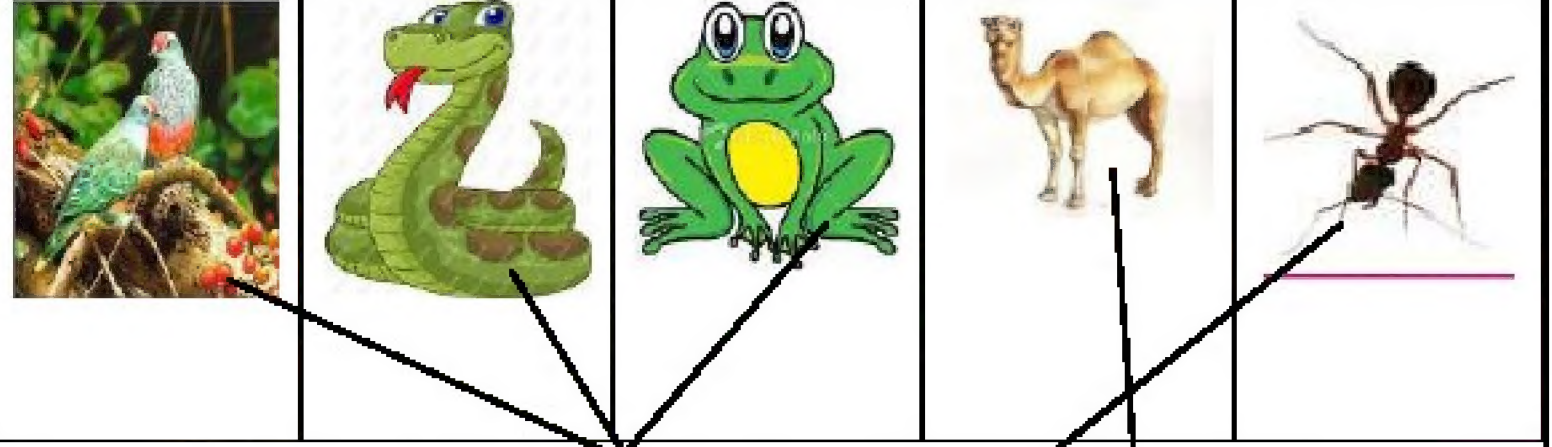
ج ١ / ضع خط تحت المخلوقات الحية فيما يلي :	حجر	نبات	كرسي	حصان	طفل	جبل
	قط	وردة				

- المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.
- درجة المهارة (١٠) درجات
- درجتان لكل إجابة.

ج ٢ / أ - صل أجزاء النبات التي تراها في الصورة بالكلمات المناسبة ؟	
ب - ما هي وظيفة الأوراق ؟ ضع خطأ تحتها	<p>توصيل الماء والغذاء * صنع الغذاء * تثبيت النبات في التربة</p>

- أن يستنتج الطالب الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات
- درجة المهارة (٥) درجات
- أ - درجة لكل إجابة
- ب - درجتان

- تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائية ، حشرات).
- درجة المهارة (١٠) درجات.
- درجتان لكل إجابة .



طيور ثدييات زواحف حشرات برمائية